

### **3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung**

„Kinder und Jugendliche wachsen in einer globalisierten Welt auf, die von kultureller, ethnischer, sprachlicher, sozialer und religiös-weltanschaulicher Vielfalt gekennzeichnet ist...Erfolgreiches interkulturelles Handeln erfordert ein Bewusstsein für die kulturelle Prägung eigener Verhaltens- und Urteilmuster und setzt die Fähigkeit zur Wahrnehmung, Wertschätzung und kritischen Reflexion kultureller Unterschiede und Handlungsansätze voraus. Auf dieser Grundlage können Strategien entwickelt und umgesetzt werden, die ein konstruktives und erfolgreiches Handeln in einer durch Vielfalt geprägten Gesellschaft und in einer globalisierten Welt ermöglichen...Im Rahmen von interkultureller Bildung setzen sich die Schülerinnen und Schüler im gesellschaftlichen Leben mit anderen Wahrnehmungen und Ausdrucksweisen produktiv auseinander. Dazu gehört die Fähigkeit, die eigenen Bilder von anderen kritisch zu hinterfragen sowie gesellschaftliche Rahmenbedingungen für die Entstehung solcher Bilder zu kennen und zu reflektieren. In der Auseinandersetzung mit anderen Kulturen, Weltanschauungen, Religionen und unterschiedlichen Traditionen werden eigene Standpunkte und Werte relativiert. Die Wertschätzung der kulturellen Vielfalt führt zur Erweiterung des persönlichen Erfahrungs- und Handlungshorizontes.“

(Vgl. RLP Teil B Seite 31)

#### **Aspekte Interkultureller Bildung und Erziehung im Hinblick auf die allgemeine Schulkultur an der Johannes-Tews-Grundschule:**

**z.B.:**

- Vorlesetag, Tag des Buches
- Klassenbibliothek/Bücherkisten
- Schülerzeitung
- Ausstellungen/Projekte
- Schulfeste, Feste, Feiern, Basare etc.
- Musikauswahl: Aufführungen/Schulfeste/Basare etc.
- Aktives Einbeziehen tänzerischer und musikalischer Vorerfahrungen
- Interessenförderung
- Besuch von Galerien
- Kunstprojekte
- Feste im Jahreskreis
- Kulturelle Bräuche der Kinder einbeziehen

Klassenstufen	Interkulturelle Bildung und Erziehung fachspezifisch umgesetzt
1	<p><b>SchiC Deutsch:</b> z.B. Kinderbuch, Märchen, Gedicht (Lied), Hörspiel, Hörbuch</p> <p><b>SchiC Mathematik:</b> z.B. Daten erheben und darstellen, Größenvorstellungen und Messen: Zeit, Geld, Zählstrategien, Schreiben von Ziffern</p> <p><b>SchiC Musik:</b> z.B. Lieder und Tänze verschiedener Kulturen, Klatsch- und Rhythmusspiele</p> <p><b>SchiC Sachunterricht:</b> z.B. Familie, Kalender/Zeitspannen, Rituale und Abläufe</p> <p><b>SchiC Kunst:</b> z.B. Zeitgenössische Kunst und Kunst im Kontext von Kunstgeschichte (Kindheit, Feste und Bräuche), Begegnung mit ästhetischen Phänomenen und Kunstwerken, Bilderbücher, individuelle Erfahrungen und Lebenswelt (Familie, Lebenskultur, Zuhause), Rollenspiele</p> <p><b>SchiC Sport:</b> z.B. Tänze (Bewegungsfolgen gestalten und darstellen), Bewegungsspiele, kleine Spiele und Mannschaftsspiele, Mini-EM/WM (Länderprojekte, Essen)</p>
2	<p><b>SchiC Deutsch:</b> z.B. Gedicht (Lied), Kinderbuch, Märchen, Hörspiel, Hörbuch</p> <p><b>SchiC Mathematik:</b> z.B. Daten erheben und darstellen, Größenvorstellungen und Messen: Zeit, Geld, Zählstrategien, Schreiben von Ziffern</p> <p><b>SchiC Musik:</b> z.B. Musik, Lieder und Tänze aus verschiedenen Kulturkreisen, Komponisten und Musiker verschiedener Länder</p> <p><b>SchiC Sachunterricht:</b> z.B. Familie, Freizeit, Kalender/Zeitspannen, Wasser ist Leben</p> <p><b>SchiC Kunst:</b> z.B. zeitgenössische Kunst und Kunst im Kontext von Kunstgeschichte (Kindheit, Feste und Bräuche), Begegnung mit ästhetischen Phänomenen und Kunstwerken, Bilderbücher, individuelle Erfahrungen und Lebenswelt (Familie, Lebenskultur, Zuhause), Rollenspiele</p> <p><b>SchiC Sport:</b> z.B. Tänze (Bewegungsfolgen gestalten und darstellen), Bewegungsspiele, kleine Spiele und Mannschaftsspiele, Mini-EM/WM (Länderprojekte, Essen)</p>

<p><b>3</b></p>	<p><b>SchiC Deutsch:</b> z.B. Gedicht (Lied), Fabel, Sage, Erzählung, Haiku, Kinder-, Radio- oder TV-Sendung</p> <p><b>SchiC Mathematik:</b> z.B. Daten erheben und darstellen, Größenvorstellungen und Messen: Zeit, Geld, Zählstrategien, Schreiben von Ziffern</p> <p><b>SchiC Englisch:</b> z.B. Individuum und Lebenswelt, Schule, Feiertage und Jahreszeiten</p> <p><b>SchiC Sachunterricht:</b> z.B. Entwicklung von Geschlechtsidentität; Kinderrechte, Wohnen hier und anderswo, Was das Zuhause ausmacht, Wasser im Alltag</p> <p><b>SchiC Musik:</b> z.B. Musikstücke, Komponisten, Gesänge, verschiedene Genre, Instrumentenkunde (Instrumente anderer Kulturkreise); Bewegung zur Musik (Tänze anderer Kulturen), Scherz- und Bewegungslieder, Feste</p> <p><b>SchiC Kunst:</b> z.B. zeitgenössische Kunst und Kunst im Kontext von Kunstgeschichte (Bilder, Moden, Bauten, Schrift), Begegnung mit ästhetischen Phänomenen und Kunstwerken, individuelle Erfahrungen und Lebenswelt (Freunde und Familie), Rollenspiele</p> <p><b>SchiC Sport:</b> z.B. Bewegungsfolgen gestalten und darstellen, Spiele und Spielideen, Mini-EM/WM (Länderprojekte, Essen)</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>SchiC Deutsch:</b> z.B. Gedicht (Lied), Fabel, Sage, Erzählung, Haiku, Kinder-, Radio- oder TV-Sendung, (literarische) Texte erschließen, kulturell geprägtes Handeln reflektieren sowie Lese- und Medieninteressen (bevorzugte Genres, mediale Angebote, Themen, Autorinnen/Autoren) beschreiben und bewerten</p> <p><b>SchiC Mathematik:</b> z.B. Daten erheben und darstellen, Größenvorstellungen und Messen: Zeit, Geld, Zählstrategien, Schreiben von Ziffern</p> <p><b>SchiC Englisch:</b> z.B. Schule, Geburtstagsspiele, Alltag, Essgewohnheiten, Wohnen, Traditionen, Feiertage</p> <p><b>SchiC Sachunterricht:</b> z.B. Entwicklung von Geschlechtsidentität; Kinderrechte, Wohnen hier und anderswo, Was das Zuhause ausmacht, Wasser im Alltag</p> <p><b>SchiC Kunst:</b> z.B. Zeitgenössische Kunst und Kunst im Kontext von Kunstgeschichte (Bilder, Moden, Bauten, Schrift), Begegnung mit ästhetischen Phänomenen und Kunstwerken, individuelle Erfahrungen und Lebenswelt (Freunde und Familie), Rollenspiele</p>

	<p><b>SchiC Musik:</b> z.B. Musikstücke, Gesänge, Komponisten, verschiedene Genre, Instrumentenkunde (Instrumente anderer Kulturkreise),Tänze anderer Kulturen, Scherz- und Bewegungslieder, Feste</p> <p><b>SchiC Sport:</b> z.B. Bewegungsfolgen gestalten und darstellen, Spiele und Spielideen, Mini-EM/WM (Länderprojekte, Essen)</p>
5	<p><b>SchiC Deutsch:</b> z.B. Ganzschriften, Buchvorstellungen, Ballade, Kinder- und Jugendbuch, Märchen, Fabeln, Gedichte, Sagen, Lügengeschichten, Autorenlesungen, eigene Lese- und Medienerfahrungen sowie Lese- und Medieninteressen (bevorzugte Genres, mediale Angebote, Themen, Autorinnen/Autoren) beschreiben und bewerten</p> <p><b>SchiC Mathematik:</b> z.B. Daten erheben und darstellen, Größenvorstellungen und Messen: Zeit, Geld, Zählstrategien, Schreiben von Ziffern</p> <p><b>SchiC Englisch:</b> z.B. Familie, Geburtstage, Land und Leute, Wohnen und Wohnumfeld, Schule, Essen und Trinken, gesellschaftliches Zusammenleben</p> <p><b>SchiC NaWi:</b> z.B. Pubertät, Geschlechterrolle</p> <p><b>SchiC GeWi:</b> z.B. Zeitrechnung, Bedeutung des Wassers für Menschen, Zusammenleben in der Familie, Erziehung, Kinderrechte, Kinderarbeit</p> <p><b>SchiC Musik:</b> z.B. Musikgeschmack; ausgewählte Stücke und Lieder, Musik/Tänze in anderen Kulturkreisen, z.B. Pop/Rock-Bands, Musik/Gesang zu verschiedenen Anlässen</p> <p><b>SchiC Kunst:</b> z.B. Schrift, Tags, Kalligraphie, Bauten/Architektur, Biografien von Künstlerinnen und Künstlern</p> <p><b>SchiC Sport:</b> z.B. Spiele und Spielideen, Mini-EM/WM (Länderprojekte, Essen)</p>

<b>6</b>	<p><b>SchiC Deutsch:</b> z.B. Ganzschriften, Buchvorstellungen, Ballade, Kinder- und Jugendbuch, Märchen, Fabeln, Gedichte, Sagen, Lügengeschichten, Autorenlesungen, eigene Lese- und Medienerfahrungen sowie Lese- und Medieninteressen (bevorzugte Genres, mediale Angebote, Themen, Autorinnen/Autoren) beschreiben und bewerten</p> <p><b>SchiC Englisch:</b> z.B. Ferien, Schule, Urlaub und Freizeit, Sehenswürdigkeiten, Feste und Bräuche, Essen und Trinken, Geburtstag</p> <p><b>SchiC GeWi:</b> z.B. Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule, älteste Städte der Menschheit, Großstädte früher, Alltag/Kultur im antiken Rom</p> <p><b>SchiC Mathematik:</b> z.B. Daten erheben und darstellen, Größenvorstellungen und Messen: Zeit, Geld, Zählstrategien, Schreiben von Ziffern</p> <p><b>SchiC Musik:</b> z.B. Ausgewählte Stücke und Lieder, Lieder und Tänze anderer Kulturkreise, Gesangsanlässe in anderen Kulturen, Liedform, verschiedene Genre, Komponisten, Vertonung von Gedichten und Geschichten</p> <p><b>SchiC Kunst:</b> z.B. Schrift, Tags, Kalligraphie, Bauten/Architektur, Biografien von Künstlerinnen und Künstlern</p> <p><b>SchiC NaWi:</b> z.B. Pubertät, Geschlechterrolle</p> <p><b>SchiC Sport:</b> z.B. Spiele und Spielideen, Mini-EM/WM (Länderprojekte, Essen)</p>
----------	---

## Die Umsetzung der übergreifenden Themen in der ergänzenden Förderung und Betreuung

### 3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung

<i>mögliche Umsetzung, z.B.:</i>	<i>Kompetenzen/Fähigkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- anlassbezogene Gespräche</li> <li>- Projekte Schule/Hort (z.B. Afrika)</li> <li>- Kennenlernen anderer kultureller Bräuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Bilder und Standpunkte Reflektieren und relativieren</li> <li>- Wertschätzen kultureller Vielfalt</li> <li>- Akzeptanz von Unterschieden</li> </ul>