

3.5 Gesundheitsförderung (Vgl. RLP Teil B S. 28)

„Die schulische Gesundheitsförderung zielt darauf ab, dass die Schülerinnen und Schüler aktiv Einfluss auf ihre eigene Gesundheit nehmen und Entscheidungen treffen, die ihre physische und psychische Gesundheit stärken und erhalten. Eine wichtige Bedingung dafür ist ein gesundes Schul- und Klassenklima, das Motivation fördert, Verbundenheit begünstigt und soziale Verantwortung stärkt.“

(Vgl. RLP Teil B S. 28)

„Die Gesundheitsförderung ist unverzichtbares Element einer nachhaltigen Schulentwicklung und Schulkultur. Sie findet in vielfacher Weise innerhalb und außerhalb des Unterrichts ihren Raum „(Vgl. RLP Teil B, S.28)

Aspekte der Gesundheitsförderung im Hinblick auf die allgemeine Schulkultur an der Johannes-Tews-Grundschule:

z.B.:

- Landesprogramm für die „gute gesunde Schule“
- Projekt „Klasse 2000“ in den Klassen 1 - 4
- Teilnahme an Projekten der „Gemüseackerdemie“
- regelmäßige Projekte zur Stärkung der Kompetenzen im Bereich „Gesundheitsförderung“

Klassenstufen	Gesundheitsförderung fachspezifisch umgesetzt
1	<p>SchiC Sachunterricht: gemeinsam gesund frühstücken, Gefahrensituationen im Straßenverkehr kennenlernen und vermeiden, Verabredungen und Regeln treffen und einhalten</p> <p>SchiC Sport: z.B. Übungen zum Gleichgewicht, Körperspannung, Ausdauer, Steigerung der koordinativen Fähigkeiten</p> <p>SchiC Mathematik: Zahnstatistik</p>
2	<p>SchiC Deutsch: z.B. Rezepte schreiben für Obstsalat, Obst- und Gemüsesorten tabellarisch darstellen/auflisten</p> <p>SchiC Sachunterricht: z.B. gemeinsam gesund frühstücken, Gefahrensituationen im Straßenverkehr kennenlernen und vermeiden, Verabredungen und Regeln treffen und einhalten</p> <p>SchiC Sport: z.B. Übungen zum Gleichgewicht, Körperspannung, Ausdauer, Steigerung der koordinativen Fähigkeiten</p>
3	<p>SchiC Sachunterricht: z.B. Thema: Erste Hilfe leisten, Streitkultur, Gesundheit und Prophylaxe, jährlicher Zahnarztbesuch, Schwimmunterricht</p> <p>SchiC Englisch: z.B. Thema „Körper“</p> <p>SchiC Sport: z.B. Bewegungsfolgen gestalten und darstellen, messen der eigenen Kräfte, vielfältiges Laufen, vielfältige Sportspiele</p>
4	<p>SchiC Sachunterricht: z.B. Thema: Erste Hilfe leisten, Streitkultur, Gesundheit und Prophylaxe, jährlicher Zahnarztbesuch</p> <p>SchiC Englisch: z. B. Thema „Krankheiten“</p> <p>SchiC Sport: z.B. Thema: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen, Messen der eigenen Kräfte, vielfältiges Laufen, vielfältige Sportspiele</p>
5	<p>SchiC Nawi: Themen Körper und Gesundheit (Skelett/ Muskeln, Ernährung, Suchtprävention), Sinne (Sinnesleistungen, Sinnestäuschungen), Lärm, UV-Strahlung</p> <p>SchiC Englisch: z.B. Frühstück in GB</p> <p>SchiC Gewi: z.B. Thema „Ernährung“- wie werden Menschen satt?“ (Zusammenhang von einer gesicherten Ernährung und der Entstehung von Kultur erarbeiten: Landwirtschaft in Deutschland, Herkunft, Wege und Nachhaltigkeit von Lebensmitteln im Supermarkt recherchieren)</p> <p>SchiC Sport: z.B. vielfältige Ballspiele, Kurzstrecke, Mittelstrecke, Ausdauer, Orientierungslauf, Staffellauf</p>

6	<p>SchiC Nawi: Themen Körper und Gesundheit (Skelett/ Muskeln, Ernährung, Suchtprävention), Sinne (Sinnesleistungen, Sinnestäuschungen), Lärm, UV-Strahlung</p> <p>SchiC Sport: z.B. vielfältige Ballspiele, Kurzstrecke, Mittelstrecke, Ausdauer, Orientierungslauf, Staffellauf</p>
----------	---

Die Umsetzung der übergreifenden Themen in der ergänzenden Förderung und Betreuung

3.5 Gesundheitsförderung	
<i>mögliche Umsetzung z.B.:</i>	<i>Kompetenzen/Fähigkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> • - alltägliche Hinweise zur gesunden Ernährung • - ausgewogenes, vielfältiges Ferienfrühstück • - Achtsamkeit für witterungsgerechte Kleidung • - Lüftungskonzept • - körperangepasstes Mobiliar • - Bewegung als fester Bestandteil im Tagesablauf 	<ul style="list-style-type: none"> • - Bewusstsein für Ernährung schaffen • - Wissen über gesunde Ernährung - Bewusstmachung der Notwendigkeit einfacher Hygienemaßnahmen (regelmäßig Hände waschen)