

3.4 Europabildung in der Schule (Vgl. RLP Teil B S. 27)

„Das Zusammenwachsen Europas fordert als schulischen Auftrag, sich der Perspektive anderer in der Welt zu öffnen, wertgebundene Toleranz und Solidarität zu üben und das Zusammenleben mit Menschen anderer Sprachen und Kulturen zu praktizieren.“

(Vgl. RLP Teil B S. 27).

Aspekte der Europabildung im Hinblick auf die allgemeine Schulkultur an der Johannes-Tews-Grundschule:

z.B.:

- Mini EM
- EU-Projekttag
- Projekttag Europawahl
- Projekttag Kinderrechte
- Projekttag Ernährung und Klima
- Besuch Villa Global
- Besuch Grips-Theater
- Klassenfeste zum Kennenlernen von verschiedenen Familien
- Aufführungen (regelmäßiger Besuch des Wolgrogader Knabenchors), Feiern, Feste
- Playgroup Theatre
- Brieffreundschaften pflegen
- Besuch des Platypus Theaters

Klassenstufen	Europabildung fachspezifisch umgesetzt
1	<p>SchiC Deutsch: z.B. Literarische Texte (z.B. Weihnachten in anderen Ländern); Begrüßungsrituale in anderen Ländern; z.B. Sach- und Gebrauchstexte – Text: „Überall gehen Kinder in die Schule“, Themenhefte Kinderrechte / Kinder in anderen Ländern; z.B: Struktur und Wirkung von Sprache – Begrüßungsrituale in anderen Ländern; z.B.: Texte in anderer medialer Form – Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>SchiC Musik: z.B. Interkulturelle Musik; Lieder und Tänze aus anderen Ländern</p> <p>SchiC Sachunterricht: z.B. Kind: Familie – Klassenfeste zum Kennenlernen verschiedener Familien</p>
2	<p>SchiC Deutsch: z.B. Literarische Texte (z.B. Weihnachten in anderen Ländern); Begrüßungsrituale in anderen Ländern; z.B. Sach- und Gebrauchstexte – Text: „Überall gehen Kinder in die Schule“, Themenhefte Kinderrechte / Kinder in anderen Ländern; z.B: Struktur und Wirkung von Sprache – Begrüßungsrituale in anderen Ländern; z.B.: Texte in anderer medialer Form – Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>SchiC Musik: z.B. Interkulturelle Musik; Lieder und Tänze aus anderen Ländern; Komponisten und Musiker verschiedener Länder;</p> <p>SchiC Sachunterricht: z.B. Kind: Familie – Klassenfeste zum Kennenlernen verschiedener Familien</p>
3	<p>SchiC Deutsch: z.B. Literarische Texte – Interkulturelle Bildung und Erziehung; z.B. Sach- und Gebrauchstexte – Verbraucherbildung; z.B. Schreibformen – Europabildung in der Schule; z.B. Texte in anderer medialer Form – Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>SchiC Englisch: z.B. Unit 3: It's time for school (Landeskundliche Informationen zu Grundschulen in GB)</p> <p>SchiC Sachunterricht: z.B. Erde – Europa; z.B. Kind – Kinderrechte; z.B. Markt; z.B. Tier – Tiere und ihre Lebensräume; z.B. Wohnen hier und anderswo; was das Zuhause ausmacht</p> <p>SchiC Musik: z.B. Instrumentenkunde (Instrumente anderer Kulturen); Bewegung zur Musik (Tänze anderer Kulturen); Feste, Feiern, Anlässe (Feste anderer Kulturen) Lieder in anderen Sprachen singen</p>

<p>4</p>	<p>SchiC Deutsch: z.B. Literarische Texte – Interkulturelle Bildung und Erziehung; z.B. Sach- und Gebrauchstexte – Verbraucherbildung; z.B. Schreibformen – Europabildung in der Schule; z.B. Texte in anderer medialer Form – Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>SchiC Sachunterricht: z.B. Erde – Europa; z.B. Kind – Kinderrechte; z.B. Markt; z.B. Tier – Tiere und ihre Lebensräume; z. B. Wohnen hier und anderswo; was das Zuhause ausmacht</p> <p>SchiC Musik: z.B. Bewegung zur Musik (Tänze anderer Kulturen); Feste, Feiern, Anlässe (Feste anderer Kulturen) Lieder in anderen Sprachen singen</p>
<p>5</p>	<p>SchiC Deutsch: z.B. Gesprächsformen und Redebeiträge – Interkulturelle Bildung, z.B. Lesen – Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; z.B. Literarische Texte – Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; z.B. Sach- und Gebrauchstexte – Kulturelle Bildung; z.B. Schreibformen – Kulturelle Bildung; z.B. Struktur und Wirkung von Sprache – Interkulturelle Bildung und Erziehung (Sprachvergleiche); z.B. Texte in anderer medialer Form – Demokratiebildung</p> <p>SchiC Englisch: z.B. Thema Holidays, Urlaub in GB</p> <p>SchiC Gesellschaftswissenschaften: z.B. Was sind Gesellschaftswissenschaften? – Politik ist überall; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Ernährung - wie werden Menschen satt? – Umgang mit Lebensmitteln unter regionalen und globalen Aspekten; Projekttag Ernährung und Klima; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Wasser- nur Natur oder in Menschenhand? – Bedeutung von Wasser für Menschen / Staaten früher und heute; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger? – Tourismus und dessen Auswirkungen; Tourismuseum; Landeskunde; Besuch der ITB; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Kinderwelten- heile Welten? - Lebensräume der Kinder auf der Weltkarte lokalisieren, geographische Lage beschreiben und vergleichen; Kinderrechte; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen</p> <p>SchiC Musik: z.B. Lieder und Tänze anderer Kulturen</p>

6

SchiC Deutsch: z.B. Gesprächsformen und Redebeiträge – Interkulturelle Bildung, z.B. Lesen – Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; z.B. Literarische Texte – Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; z.B. Sach- und Gebrauchstexte – Kulturelle Bildung; z.B. Schreibformen – Kulturelle Bildung; z.B. Struktur und Wirkung von Sprache – Interkulturelle Bildung und Erziehung (Sprachvergleiche); z.B. Texte in anderer medialer Form – Demokratiebildung

SchiC Englisch: z.B. Thema: After the holidays /Urlaubsaktivitäten aus anderen Ländern; Freizeitaktivitäten; Feste; Essen und Trinken; Vergleiche Thema Do's and Don't's (Schuluniformen in GB); Thema Let's go (Urlaub und Freizeit in GB)

SchiC Gesellschaftswissenschaften: Demokratie und Mitbestimmung-Gleichberechtigung für alle? – Europawahl; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Stadt und städtische Vielfalt-Gewinn oder ein Problem? - Geschichte einer frühen/antiken Stadt erzählen; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Europa als Kontinent - Europa in der Antike Beispiel: Römisches Reich

Europa als Kontinent

Europa heute: Europäische Union

Große Veränderungen und ihre Ursachen: Migration früher und heute; Europahaus Berlin; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen; z.B. Vielfalt in der Gesellschaft-Herausforderungen und/oder Chance? – Was Verschiedenheit ausmacht, Was Gruppen ausmacht; Demokratiebildung, Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung; Lernen in globalen Zusammenhängen

SchiC Musik: z.B. Lieder und Tänze anderer Kulturen; Gesangsanlässe in anderen Kulturen

Die Umsetzung der übergreifenden Themen in der ergänzenden Förderung und Betreuung

<i>mögliche Umsetzung z.B.:</i>	<i>Kompetenzen/Fähigkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Währung im Spiel - Unterstützung bei der Mini WM/EM - Gespräche und Diskussionen über Reisen/Ferien - Tafel mit Nationalflaggen hängt im Hort aus - Weltkarten/Globen in einigen Räumen - internationale Spiele - internationale Musik - anlassbezogene Thematisierung von Fremdsprachen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Wertschätzen anderer Kulturen - Stärkung des Selbstwertgefühls - Weltoffenheit entwickeln