

3. Übergreifende Themen

3.12 Sexualerziehung / Bildung für sexuelle Selbstbestimmung

„Sexualerziehung fördert selbstbestimmtes und verantwortungsvolles Verhalten. Dies soll zu einem selbstbewussten Umgang mit dem eigenen Körper und der eigenen Sexualität befähigen, bei der Entwicklung der eigenen sexuellen und geschlechtlichen Identität hilfreich sein und auch für ein partnerschaftliches Leben sensibilisieren.“

„Das Recht auf sexuelle Selbstbestimmung leitet sich aus den Kinder- und Menschenrechten ab und basiert auf einem Bildungsansatz, der Vorurteile und Diskriminierung bewusstmacht und abbaut.“

(Vgl. RLP Teil B S. 35).

Aspekte der Sexualerziehung / Bildung für sexuelle Selbstbestimmung im Hinblick auf die allgemeine Schulkultur an der Johannes-Tews-Grundschule:

z.B.:

- Lernen in verschiedenen Sozialformen
- Förderung der Toleranz
- Projekttag: Toleranz und Vielfalt
- Projekttag: Menschenrechte – Vielfalt, Fairness, Toleranz
- Respektieren der Geschlechterrolle, des eigenen Ichs (Toleranz)
- Toleranz gegenüber allen anderen
- Klassenfeste zum Kennenlernen von verschiedenen Familien
- Aufführungen, Feiern, Feste
- Besuch des Platypus Theaters

Klassenstufen	Demokratiebildung fachspezifisch umgesetzt
1	SchiC Sachunterricht: z.B. Familie, Gleichstellung der Geschlechter und das eigene Ich.
2	SchiC Sachunterricht: z.B. Familie, Gleichstellung der Geschlechter und das eigene Ich.
3	SchiC Deutsch: z.B. Regeln für eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre vereinbaren eigene Standpunkte begründet vertreten, z.B. Interviews zum Thema Rollenklischees SchiC Englisch: z.B. Unit 4: That's me (Persönlichkeit, parts of the body und Kleidung)

4	<p>SchiC Deutsch: z.B. Erzählkreis, Diskussionsrunden, Feedbackrunden, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren, Meinungsäußerungen z.B. Theaterworkshops mit Rhetorikexperten</p>
5	<p>SchiC Deutsch: Konfliktgespräche, Rollenspiele, Soko</p> <p>SchiC Englisch: z.B. Rollenspiele, Gruppenpuzzle, szenisches Spielen zu „the body“, Persönlichkeit und gesellschaftliches Zusammenleben; z.B. Bildergeschichte zum Thema Körper; z.B. Beschreibungen von sich selbst und/oder anderen formulieren</p> <p>SchiC Nawi: Meinung zu Geschlechterrollen, sexuelle Selbstbestimmung</p> <p>SchiC Musik: z.B. gemeinsam Tänze und Stücke erarbeiten und Aussagekraft von Kleidung und Tänzen</p> <p>SchiC Kunst: z.B. gemeinsam Projekte und Modelle/Bilder erstellen</p>
6	<p>SchiC Deutsch: z.B. Konfliktgespräche, Rollendiskussion, Rollenspiele</p> <p>SchiC Gesellschaftswissenschaften: z.B. 2. Stadt und städtische Vielfalt-Gewinn oder ein Problem? Z.B. 3. Europa als Kontinent (z.B. Europa heute: Europäische Union; Große Veränderungen und ihre Ursachen: Migration früher und heute) 4. Vielfalt in der Gesellschaft - Herausforderungen und/oder Chance? (z.B. was Gruppen ausmacht (z.B. Familie, Clique, Ethnie, Lebensstil); Gruppenkonflikte - Möglichkeiten, damit konstruktiv umzugehen; was Verschiedenheit ausmacht (z.B. Geschlecht, sexuelle Orientierung, Religion, Weltanschauung, Begabung, Behinderung, Sprache, Kultur usw.)</p> <p>SchiC Kunst: z.B. Verschiedenheit wertschätzen</p>

Die Umsetzung der übergreifenden Themen in der ergänzenden Förderung und Betreuung

mögliche Umsetzung z.B.: Kompetenzen/Fähigkeiten - Bücher zum Thema Körper im Hort - Bereitstellung von gemütlichen Rückzugsorten (z.B.: Sofaecke etc.) - verständnisvoller, offener Umgang mit dem Thema - eigene Grenzen erkennen und artikulieren können - „Nein“ sagen - sich mit dem Recht am eigenen Körper auseinandersetzen - den Unterschied zwischen Intimität und Öffentlichkeit lernen