

Bildnachweis: https://de.cleanpng.com (bearbeitet)

Wie weiter nach der 4. Klasse?

Termine nach Vorliegen der Verwaltungsvorschrift 11/2026
überarbeitet am 3.10.2026

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Weiterführende Schulen mit 5. Klassen in Steglitz-Zehlendorf

- Arndt-Gymnasium (Latein + Altgriechisch)
- Schadow-Gymnasium (Latein + Altgriechisch oder Wahlpflichtangebot)
- Gymnasium Steglitz (Latein + Altgriechisch)
- Werner-von-Siemens-Gymnasium (Schnelllerner)

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Angebote weiterführender Schulen mit 5. Klassen in anderen Bezirken

- Bilinguale Klassen (Englisch/Französisch/Spanisch)
- Neusprachliche Klassen (Französisch/Japanisch)
- (Mathematisch-)Naturwissenschaftliche Klassen
- Musikprofilierte Klassen
- Sportbetonte Klassen
- Schnelllerner-Klassen

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Aufnahmebedingungen für Schnelllerner

- Anmeldung zum Eignungstest: 5. bis 8. Januar 2027
- Aufnahmetest am Samstag (!), 16.01.2027 zwingend erforderlich
- Ergebnisse werden nur den Erziehungsberechtigten mitgeteilt
- Keine Information an die Grundschule
- Schulanmeldung nur mit Förderprognose der Grundschule möglich

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Förderprognose

- Durchschnittsnote aus Noten in Deutsch, Englisch, Mathematik und Sachunterricht im 1. Halbjahr der 4. Klasse
- Vierstufige Bewertung in 10 Lernkompetenzbereichen
- Gymnasialempfehlung: ≤ Ø 2,0
- Zwischen Ø 2,1 und 2,7 kann das Gymnasium oder der Verbleib an der Grundschule empfohlen werden

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Kompetenzbereiche der Förderprognose

- erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an
- plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig
- beherrscht Arbeitstechniken (markieren, nachschlagen, auswendig lernen …)
- verfügt über einen sachbezogenen Ausdruck und einen reichhaltigen Wortschatz
- arbeitet strukturiert und verknüpft Wissensgegenstände
- reflektiert den eigenen Lernprozess
- stellt Arbeitsergebnisse ziel- und adressatengerecht dar (Präsentation)
- ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert
- arbeitet kooperativ und arbeitsteilig
- erbringt Leistungen selbständig

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Zeitlicher Ablauf

- Bitte bis 7. Dezember 2026: Mitteilung an die Klassenleitung, wenn eine Förderprognose gewünscht ist
- Beratungsgespräch in der Grundschule bei Wechselwunsch in Sek I
- 5.-8. Januar 2027: Anmeldung zum Test am 16. Januar 2027
- Mitteilung der Testergebnisse am 26.01.2027 durch das Gymnasium
- Ausgabe der Förderprognose mit dem Zeugnis am 29. Januar 2027
- Anmeldung in der Oberschule während des Anmeldezeitraums

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Anmeldezeiträume

- Erstwunsch: 9.-12. Februar 2027 — Entscheidung am 12.03.2027
- Zweitwunsch: 7.-8. April 2027 — Entscheidung am 20.04.2027
- Drittwunsch: 3.-5. Mai 2027 — Entscheidung am 14.05.2027

- Eltern informieren JTG bitte umgehend über einen möglichen Verbleib
- Mit dem Erstellen einer Förderprognose gehen wir von einem Abgang aus!

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Gut zu wissen

- Ein Wechsel der Schulform ist bei erfüllten Voraussetzung auch zu einem späteren Zeitpunkt jederzeit möglich
- Integrierte Sekundarschule: Abitur nach 13 Schuljahren möglich
- Rückkehr an die Grundschule ist – bei freien Plätzen – möglich

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Im Vergleich

Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gemeinschaftsschule	Gymnasium
Ab 7. Klasse	Ab 5. oder 7. Klasse
Keine leistungsbezogenen Aufnahmekriterien	Aufnahmekriterien müssen erfüllt sein
Kein „Sitzenbleiben“	Jährliche Versetzungsentscheidung
26 Schüler/innen pro Klasse	32 Schüler/innen pro Klasse
31/32 Wochenstunden	33/34 Wochenstunden
2. Fremdsprache fakultativ (oder Wahlpflichtfach)	2. Fremdsprache verpflichtend
Leistungsdifferenzierung	Keine Leistungsdifferenzierung
Abitur nach 13 Jahren	Abitur nach 12 Jahren

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Entscheidungshilfen

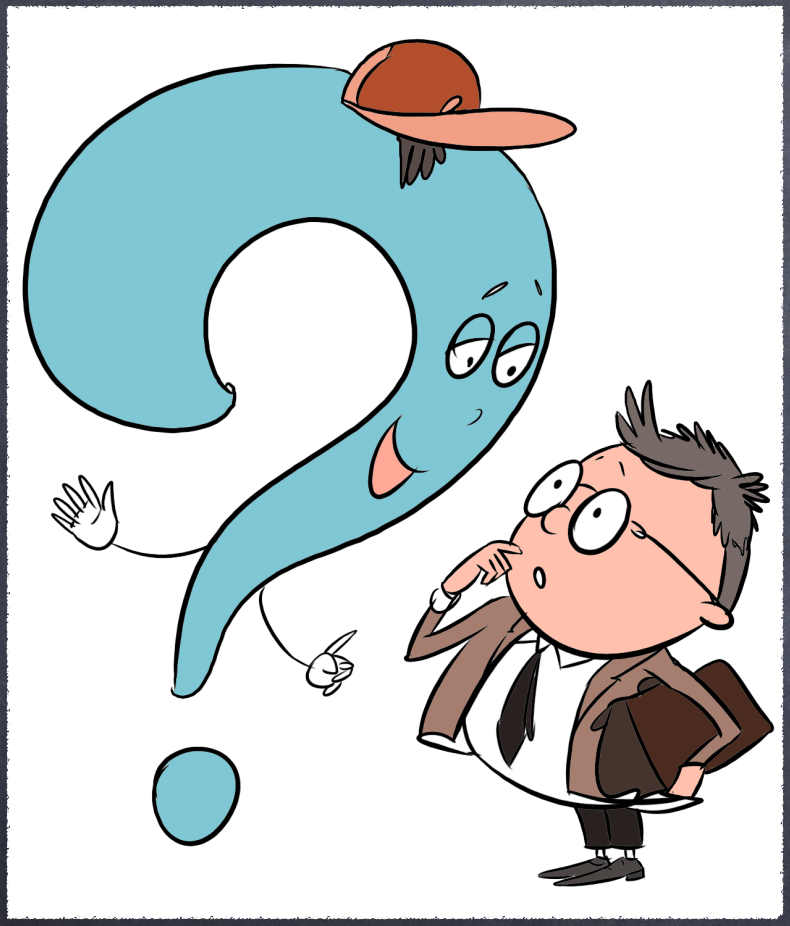
- Was empfehlen die Lehrkräfte?
- Lernt mein Kind erfolgreich, selbständig und allein?
- Fertigt mein Kind Hausaufgaben ohne Aufforderung eigenständig an?
- Wie geht mein Kind mit Druck um?
- Wie kann mein Kind (wiederholte) Misserfolge verkraften?
- Welche Freizeitaktivitäten sind meinem Kind wichtig?
- Welches Lerntempo ist angemessen?
- Warum möchte das Kind (!) die Schule wechseln?

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026

Weitere Informationen

- Bitte wenden Sie sich an die Klassenleitung Ihres Kindes
- Elternbrief der Senatsverwaltung zum Übergang nach Klasse 4
- https://www.jtg-berlin.de/eltern/uebergang-in-die-oberschule
- https://www.berlin.de/ba-steglitz-zehlendorf/politik-und-verwaltung/aemter/schul-und-sportamt/schulen/artikel.87864.php
- https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/uebergang-weiterfuehrende-schule

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026



Alles klar?

Hier ist Platz für Ihre Fragen…

© Sabine Herrmann, Johannes-Tews-Grundschule, 1. Oktober 2026