

Bewertungsgrundsätze in der Johannes-Tews-Grundschule im Schuljahr 2021/2022

Gemäß Beschluss der Gesamtkonferenz (GK) vom 05.08.2021 gelten in der Johannes-Tews-Grundschule die nachstehenden Bewertungsgrundsätze:

1. Grundsätze schriftlicher Leistungskontrollen gemäß § 20 GsVO

- Klassenarbeiten beziehen sich auf die im Unterricht des jeweiligen Schuljahres behandelten Themenfelder und bauen auf vorhandenen Kompetenzen auf.
- Termine und inhaltliche Schwerpunkte von Klassenarbeiten sind spätestens eine Woche vorher bekannt zu geben.
- Schriftliche Lernerfolgskontrollen sind unverzüglich zu korrigieren und mit Bearbeitungshinweisen für die Schüler/innen zu versehen.
- Ab Jahrgangsstufe 5 sind schriftliche Leistungskontrollen mit einem Notenspiegel zu versehen
- Klassenarbeiten werden den Schüler/innen und Erziehungsberechtigten zur kurzfristigen Einsichtnahme überlassen.

2. Fächerübergreifende Bewertung schriftlicher Leistungskontrollen

- Für Klassenarbeiten, Kurzkontrollen und sonstige schriftliche Leistungsnachweise beschließt die GK die nach Änderung der GsVO für schriftliche Lernerfolgskontrollen in den Klassenstufen 4 bis 6 geltende prozentuale Zuordnung als grundlegenden Bewertungsschlüssel in allen Fachbereichen und Klassenstufen.

Gemäß § 20 GsVO gilt folgende prozentuale Zuordnung:

Erreichte Leistung	≥ 96 %	≥ 80 %	≥ 60 %	≥ 45 %	≥ 16 %	< 16 %
Note	1	2	3	4	5	6

- Mängel der sprachlichen Richtigkeit und der äußeren Form können ab Kl. 5 berücksichtigt werden.

3. Rückmeldungen zu Rechtschreibleistungen in allen Fächern

- Grundsätzlich werden die Rechtschreibleistungen in allen Fächern mittels eines Ampelsystems und von den jeweiligen Fachlehrkräften zurückgemeldet.
- Schriftliche Leistungskontrollen werden in allen Fächern gemäß eines von der FK Deutsch erarbeiteten Handzettels (siehe Anlage 2) korrigiert und bewertet sowie von den Schüler*innen berichtet.

Die in blauer Schrift gekennzeichneten Corona-Regelungen gelten, sofern der Präsenzunterricht pandemiebedingt nicht (in vollem Umfang) stattfinden kann.

4. Feststellung und Gewichtung der Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklung in den einzelnen Fachbereichen

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
gem. § 20 GsVO	Klassenarbeiten, Portfolio, schriftl. Teile von Präsentationen, schriftl. Kurzkontrollen z. B. Diktate, Vokabeltests, Grammatikarbeiten	ab Kl. 5: mind. 3 KA je Schuljahr in D und M	Kurzkontrollen max. 30 Min.	Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, Gruppenarbeiten, Projektaufträge, mündl. Prüfungen, mündl. Teile von Präsentationen	den Unterricht vor- und nachbereitende Lernaufgaben (Hausaufgaben), schriftl. Projekt- und Gruppenarbeiten, Heft- und Hefterführung	

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Deutsch	Siehe separate Übersicht (Anlage 1-3)					
Corona-Regelung Deutsch	<p>Da sich die Leistungsbereiche überwiegend auch im häuslichen Lernen und/oder digital ausreichend gut darstellen lassen, bleiben die Bewertungsgrundsätze unverändert erhalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sollten nicht alle KA geschrieben werden können, werden diese durch sonstige Leistungen ersetzt, wobei durch entsprechende Aufgabenformate (z.B. digitale/telefonische Präsentation einer schriftlich erbrachten Leistung, praktische Aufgabe o.ä.) · Je nach Dauer eines nicht vollständigen Regelbetriebs können mögliche Teilnoten unberücksichtigt bleiben und/oder es wird nur eine Gesamtnote Deutsch erteilt. 					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Mathematik	50 %			50 %		
	1. Klassenarbeiten Aufgabenverteilung in KA: 40 % Anforderungsbereich I Reproduzieren 50 % Anforderungsbereich II Zusammenhänge herstellen 10 % Anforderungsbereich III Verallgemeinern und Reflektieren Jede Lehrkraft entscheidet selbst, inwieweit vorbereitende Übungsarbeiten geschrieben werden.	Mind. 3 KA je Schuljahr ohne Festlegung ohne Festlegung	Kl. 3/4 : 45-60 Min. Kl. 5/6: 60-90 Min. max. 30 Min. 10-20 Min.	· Mündliche Mitarbeit/Beiträge zum Unterrichtsgeschehen · Kurzvorträge · Anwenden der Fachsprache	· Vorbereitende Hausaufgaben · Rechercheaufträge · Beteiligung an Gruppenarbeiten · Projektaufträge · Erstellen von Modellen (z.B. Geometrie) · Präsentationen	Je U-Einheit mind. eine Möglichkeit zum Erbringen sonstiger Leistungen mit Bewertung über zuvor erarbeitete Kriterienkataloge.
	2. LSÜ (Lernstandsüberprüfungen) mind. 2 Tage vorher angekündigt 3. Hausaufgaben- und Kurzkontrollen ohne Ankündigung					
					Hefteinträge und Hefterführung werden hinsichtlich der äußeren Form und Handschrift verbal bewertet (Rand, Lesbarkeit von Schrift und Zahlen, Unterstreichen, Verwendung von Zeichengeräten)	
Corona-Regelung Mathematik	Alle Festlegungen zu KA, LSÜ, Hausaufgaben- und Kurzkontrollen bleiben bestehen. KA, die (teil-)schlieÙungsbedingt bedingt nicht geschrieben werden können, werden durch schriftliche Leistungskontrollen (Tests, Erstellen von Merkplakaten, Erstellen von schriftlichen Ausarbeitungen usw.) ersetzt SuS, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, erhalten individuell die Möglichkeit, ihre Leistungen unter Beweis zu stellen (z.B. in Videokonferenzen; in 1:1-Betreuung...)					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
3./4. Kl.	30 %			70 %		
5./6. Kl.	40 %			60 %		
Englisch	<p>Lernerfolgskontrollen 3./4. Kl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Wortschatzarbeit · Kleine Tests · Vokabeltests <p>KA ab der 5. Kl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hörtext · Leseverständnisübung · Aufg. zum selbst. Schreiben · Aufg. zum gramm. Verständnis · ggf. Aufgaben zur Sprachmittlung/Mediation <p>Vokabeltests und Kurztests über unregelmäßige Verben (6. Kl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> → volle Punktzahl für richtig geschriebenes Wort mit korrekter Bedeutung → halbe Punktzahl bei Fehlern im englischen Wort oder fehlender/falscher Bedeutung evtl. Sprachmittlung/Mediation <p>*Mündliche Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gruppenprüfung von 2-3 Schüler/innen · abgenommen von 2 Lehrkräften · Bewertung von Inhalt, freiem Sprechen, Aussprache und Betonung, Grammatik, Wortschatz 	<p>ab der 5. Kl. mind. 2 KA je Halbjahr, davon im 2. Hj der 6. Kl. eine als mündliche Prüfung*</p>	<p>15 Min. bei 2 Schüler/innen</p> <p>20 Min. bei 3 Schüler/innen</p>	<p>1. Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Beteiligung am Unterricht · Wortschatz · Aussprache · monologisches und dialogisches Sprechen · grammatikalische Richtigkeit · show and tell presentations“ im 2. Halbjahr der 5. Kl. in Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen im 2. Halbjahr der 6. Kl. <p>2. (lautes) Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lesefertigkeit · Leseverständnis <p>3. Hörsehverständnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Intonationsmuster erkennen, aus unbekanntem Texten vertrauten Wortschatz hören · Handlungsanweisungen verstehen 		

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Corona-Regelung Englisch	<p>Sonderregelungen für das Lernen zu Hause:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gewichtung der Noten bleibt erhalten. • Kinder, die nicht über die technische Ausstattung verfügen bzw. nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, werden mit dem notwendigen Material versorgt, dem Präsenzunterricht teilweise zugeschaltet und werden teilweise zur zusätzlichen Förderung eingeladen, um ggf. entstandene Lücken zu schließen. • S*S, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, werden individuell durch die Lehrkraft überprüft (z.B. in Videokonferenzen in 1:1-Situationen, in Sprachnachrichten per schul.cloud bzw. schicken regelmäßig ein Foto oder Scan ihrer Arbeitsaufträge geschickt), um den Stand der Bearbeitung zurückzumelden. • Die Kinder der Jahrgangsstufen 3 bis 6 erhalten für das Lernen zu Hause regelmäßig Aufgaben zu den folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ listening comprehension ○ reading comprehension ○ writing ○ vocabulary/ mediation <p>Mögliche Ersatzleistungen für ein Lernen zu Hause können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Erstellung eines Lernplakates zu den grammatikalischen Phänomenen der 5. Klasse bzw. 6. Klasse kann in die schriftliche Bewertung einfließen, und kann (falls es z.B. per Videokonferenz erläutert und vorgestellt wird) auch in die mündliche Bewertung mit einfließen. • Die Erstellung eines Plakates in den Jahrgangsstufen 3/4 z.B. zu den Themen „my pet“ oder „my family“ (mit dem Wortschatz und Redemitteln, die vorher eingeübt wurden) kann in die schriftliche Bewertung einfließen. • Das Verfassen von Parallelgedichten und Parallelgeschichten (besonders in den Jahrgangsstufen 3/4 gut einsetzbar) kann in die schriftliche Bewertung einfließen. • Die „show and tell presentations“ in den 5. Klassen können ggf. per (individuelle) Videokonferenz gehalten werden und somit in die mündliche Bewertung einfließen. • Gestellte Aufgaben zum selbst. Schreiben in den Jahrgangsstufen 5 und 6 werden der Lehrkraft zur Korrektur abgegeben oder geschickt und können ggf. in die schriftliche Bewertung einfließen. • Per (individuelle) Videokonferenzen können Vokabeln abgefragt, Gedichte und kleinere Texte und Dialoge. vorgetragen bzw. vorgelesen werden. • Die sonstigen im Lernen zu Hause bearbeiteten Aufgaben und Rückmeldungen zu Arbeitsplänen fließen mit in die sonstigen Leistungen ein. 					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
	40 %			40 %	20 %	
Naturwissenschaften (Nawi)	Klassenarbeiten · Lernerfolgs- und Kurzkontrollen · Protokollführung · Verwendung von Fachbegriffen · Lernplakate	mind. 3 KA je Schuljahr, wobei eine durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann		· Beiträge in Gruppen- und Klassengesprächen · Wiedergabe von Text- und Gesprächsinhalten · Anwendung der richtigen Fachbegriffe · Vermutungen zu Versuchsergebnissen äußern · Handlungsanweisungen verstehen · Diskussionen, Interviews, Kurzreferate, Präsentationen · mündliche Prüfungen * Sicherheitsanforderungen · Projektaufträge	· Aufbau und Durchführung von Experimenten · Mitarbeit an Demonstrationsversuchen · Selbstbau von Modellen/Werkstücken · praktische Prüfungen: * Brennerführerschein * Mikroskopführerschein · Hefterführung	
Corona-Regelung Nawi	<ul style="list-style-type: none"> · Kinder, die nicht die technischen Voraussetzungen haben, um zu Hause beschult zu werden bzw. die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, werden mit dem notwendigen Material versorgt. · Die Kinder erhalten für das Lernen zu Hause Aufgaben entsprechend der Jahresplanung via schul.cloud oder Mail (ggf. Überprüfung und Unterstützung durch schul.cloud/Webex) <p>Bewertungsgrundsätze bleiben grundsätzlich unverändert mit folgenden zusätzlichen Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Die Aufgaben werden termingerecht erledigt. · Es ist eine schriftliche oder mündliche Überprüfung der zu Hause erarbeiteten Inhalte im Präsenzunterricht angedacht. · ausschließlich für Leistungserhebungen werden Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, via Webex zur gegebenen Zeit an den schriftlichen Leistungserhebungen zugeschaltet (ggf. werden hierfür Endgeräte der Schule zur Verfügung gestellt) 					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Gesellschaftswissenschaften (Gewi)	40 %			50 %	10 %	
	Portfolio, Lapbook Schriftl. Teile von Präsentationen, schriftl. Kurzkontrollen (max. 30 Min.)	mind. 3 KA je Schuljahr, wobei eine durch ein Lapbook ersetzt werden kann		Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, Einbringen in Gruppenarbeiten, mündl. Teile von Präsentationen	Den Unterricht vor- und nachbereitende Lernaufgaben (Hausaufgaben), schriftl. Projekt- und Gruppenarbeiten, Heft- und Hefterführung	
	Sonderregelungen für das Lernen zu Hause: <ul style="list-style-type: none"> · Die Gewichtung der schriftlichen, mündlichen und sonstigen Leistungen bleibt erhalten. · Kinder, die nicht über die technische Ausstattung verfügen bzw. nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, werden mit dem notwendigen Material versorgt und dem Präsenzunterricht teilweise zugeschaltet. Zusätzlich werden sie teilweise zu weiteren Förderstunden eingeladen, um ggf. entstandene Lücken zu schließen. · Die Kinder erhalten für das Lernen zu Hause regelmäßig von der Fachlehrkraft gestellte Aufgaben. 					
Corona-Regelung Gewi	Die Erstellung eines (Lern-)Plakats kann in die Bewertung einfließen.	Bei weniger als 2 KA höhere Anzahl an schriftlichen Kurzkontrollen Schriftliche Ausarbeitungen zu Einzelaspekten der aktuell behandelten Themen können in die Bewertung einfließen, sofern sie nicht auffallend von der im regulären Unterricht erbrachten schriftlichen Leistung abweichen.		<ul style="list-style-type: none"> · Die mündliche Mitarbeit im Präsenzunterricht fließt in die Bewertung mit ein. · Referate können per (individueller) Videokonferenz gehalten werden und somit in die Bewertung mit einfließen. · Bewertung von (Lern-)Plakaten, die per Videokonferenz vorgestellt und erläutert werden, kann in die Leistungsbeurteilung einfließen 	<ul style="list-style-type: none"> · Bewertung von Hausaufgaben · Verbindliche Beurteilung der Hefterführung von SuS, die zwischen Notenbereichen schwanken · Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, werden individuell durch die Lehrkraft überprüft, z.B. in 1:1-Situationen per Videokonferenz, in Sprachnachrichten, per schul.cloud · Die sonstigen Aufgaben, z.B. bearbeitete Aufgaben aus Buch und/oder Arbeitsheft fließen in die Beurteilung ein. · Rückmeldungen zu Arbeitsplänen (Foto oder Scan) fließen in die Beurteilung ein. 	

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Sachunterricht (SU)	40 %			60 %		
	Tests, Portfolios, Präsentationen, Hefter usw.	Mind. zwei LEK je Halbjahr, über deren Art die Lehrkraft eigenständig entscheidet				
Corona-Regelung SU	50 %			50 %		
	Tests, Portfolios, Lapbooks, schriftliche Teile von Präsentationen, Projektheft	Sollten nicht alle LEK geschrieben werden können, werden diese durch sonstige Leistungen ersetzt (z.B. digitale/telefonische Präsentation einer Leistung, praktische Aufgabe o.ä.)		Referate/ Lernplakate/ ... können per (individueller) Videokonferenz vorgestellt werden und somit in die Bewertung mit einfließen.	Die im Lernen zu Hause bearbeiteten Aufgaben und Rückmeldungen zu Arbeitsplänen fließen mit in die sonstigen Leistungen ein.	
	<p>Sonderregelungen für das Lernen zu Hause:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gewichtung der schriftlichen und mündlichen/ sonstigen Leistungen wird auf 50:50 geändert. - Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können und nicht über die technischen Voraussetzungen verfügen, werden mit dem notwendigen Material versorgt und dem Präsenzunterricht teilweise zugeschaltet. - Die Kinder erhalten für das Lernen zu Hause regelmäßig von der Fachlehrkraft gestellte Aufgaben. 					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Saph	Als Teil der „Sonstigen Leistungen“ möglich			30 %	70 % Verbale Beurteilung nach ausgewählten Kriterien	
3./4. Kl.	15 %			55 %	30 %	
5./6. Kl.	25 %			45 %	30 %	
Musik	Arbeitsblätter, Hefter schriftl. Teil von Präsentationen, Lernerfolgs- und Kurzkontrollen	ab Kl. 3: bis zu 2 LEK je Halbjahr ab Kl. 5 zusätzlich bis zu 3 Kurzkontrollen je Halbjahr		Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, bei Gruppenarbeiten, Projektaufträgen, mdl. Teil von Präsentationen, eigenverantwortliches Arbeiten	Musikalische Aktivitäten im weitesten Sinne: Singen, Instrumentalspiel, Tanzen, Bewegen in der Gruppe; freiwillige Einzelprüfungen, freiwillige Einzelpräsentationen, freiwillige Gruppenpräsentationen	
Corona- Regelung Musik	<p>Aufgaben werden für das Lernen zu Hause aufbereitet und Arbeitsergebnisse zur Bewertung eingefordert.</p> <p>Saph: Höraufgaben, Bewegungsaufgaben, schriftliche Aufgaben, Malen zu Musik, Forscheraufgaben)</p> <p>3.-6. Kl.: Höraufgaben, Bewegungsaufgaben (z.B. Tänze aus YouTube-Videos einstudieren), Planarbeit zur Musiktheorie/Musikgeschichte</p>					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Kunst	ggf. 15 %			25-40 %	60 %	
	ggf. Lernerfolgskontrollen			Mündliche Beiträge, Teamwork	Arbeitsergebnisse: Bilder, Zeichnungen, Bastelarbeiten, Portfolios	
Corona- Regelung Kunst	<p>Die Bewertungsgrundsätze bleiben unverändert. Die Schüler/innen erhalten vereinfachte Aufgaben aus den jeweils geplanten Unterrichtsvorhaben (siehe auch Jahresplanung), die sie mit den bei ihnen zu Hause gegebenen Möglichkeiten umsetzen können. Eine Bewertung von zu Hause erstellten Arbeiten wird sollte nur erfolgen, wenn, sicher nachvollzogen werden kann, dass die Kinder ihre Arbeiten selbständig anfertigen und der Arbeitsprozess nachvollzogen und begleitet werden kann.</p> <p>Mögliche Ersatzleistungen für ein Arbeiten von zu Hause:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen von Bildern, Plakaten und einfachen Bastelarbeiten mit Papier oder Pappe. Die Produkte sollen fotografiert und an die Kunstlehrer/innen geschickt werden. (Alle Klassenstufen) · Erstellen eines Explainity-Videos. (Ab Klassenstufe 5) · Präsentation eines Referats über WebEx. (Ab Klassenstufe 5) 					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Sport	40 %			60 %		
	Bereich 1: Durch Messung o.ä. ermittelte Leistung			Bereich 2: Individueller Lern-/Leistungs- zuwachs unter besonderer Berücksichtigung der psychomotor. Bedingungen der/des Einzelnen und der Kontinuität der Teilnahme	Bereich 3: Sozialverhalten (Fairness, gegenseitige Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft)	
Corona- Regelung Sport	Es werden Bewegungsanregungen gegeben, eine Bewertung außerhalb des Präsenzunterrichts ist jedoch nicht möglich.					

	Art	Anzahl	Umfang	Art	Art	Anzahl
	Schriftliche Leistungen			Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	
Alle Klassenstufen	5 %			95 %		
Weltanschauung (evangelische und katholische Religion)	Hefterführung schriftliche Referatsvorlagen Erstellen von Plakaten			Unterrichtsgespräche, Diskussionen		

Festlegung der Bewertungsgrundsätze im Fach Deutsch

Die Bewertungsbereiche gemäß AV Zeugnisse gehen zu jeweils 1/5 in die Gesamtnote ein. Pro Schuljahr müssen mind. drei Klassenarbeiten – je eine in den genannten Teil- und Kombibereichen – geschrieben werden. Eine Bewertung der Heft(er)föhrung fließt ausschließlich in die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens (Sorgfalt) ein.

	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1. Sprechen und Zuhören				
Mind. 75 % Sonstige Leistungsnachweise	Unterrichtsbeteiligung, mündliche Vorträge und Präsentationen, Gedichtvorträge, Rollenspiele/Darstellendes Spiel, Wortschatz, Wortgewandtheit, Diskussionen, Meinungen vertreten, Einhalten von Gesprächsregeln			
Bis zu 25% Klassenarbeit	KA: Kombiarbeit der Teilbereiche 1/2: Hörverstehen/Lesen (45 Min.)	fakultativ – nicht zwingend vorgesehen		KA: Kombiarbeit der Teilbereiche 1/2: Hörverstehen/Lesen (60-90 Min.)
Inhalt der KA	Je 50 % Hörverstehen und Leseverstehen			
Bewertung der KA	Nach der Punktetabelle – separat ausgewiesene Bewertung der Bereiche Hörverstehen und Leseverstehen Die Bewertung der Rechtschreibleistung erfolgt entsprechend dem Ampelsystem. Sie fließt in die Note Schreiben/Rechtschreiben, aber nicht in die Gesamtnote der KA, ein.			
2. Lesen/Mit Texten und Medien umgehen				
Mind. 75 % Sonstige Leistungsnachweise	Sinnerfassendes Lesen, sinngestaltendes Vortragen, geübtes und ungeübtes Vorlesen, Texte sinnvoll gliedern und Zwischenüberschriften finden, Schlüsselwörter und wichtige Informationen markieren, Lesegeschwindigkeitstests, Leseverständnistests, Stolperwörtertests o.Ä., Texte medial produzieren, gestalten und wiedergeben			
Bis zu 25% Klassenarbeit	siehe Punkt 1			
3. Schreiben/Texte verfassen				
Mind. 75 % Sonstige Leistungsnachweise	Eigene Texte und Textteile verfassen, adressatenbezogenes Schreiben, Informationen dokumentieren, Dialoge erstellen, Textmerkmale und Textsorten erkennen und anwenden, Textstrukturen analysieren, Texte und ihre Wirkung reflektieren und nutzen			
Bis zu 25% Klassenarbeit	fakultativ – nicht zwingend vorgesehen	KA: Aufsatz (45-60 Min.) Es wird keine Vorschrift angefertigt.	KA: Aufsatz (45-90 Min.) Vorschrift kann angefertigt und eigenständig zur Endfassung überarbeitet werden.	
Inhalt der KA	Anwendung von Kriterien des Inhalts und des sprachlichen Ausdrucks gemäß im Unterricht erarbeiteter „Checklisten“ → Checklisten dürfen in der KA verwendet werden		Anwendung von Kriterien des Inhalts und des sprachlichen Ausdrucks gemäß im Unterricht erarbeiteter „Checklisten“ → Checklisten dürfen in der KA nicht verwendet werden	
Bewertung der KA	Bewertung des Inhalts und des sprachlichen Ausdrucks mit Punkten (Punktetabelle) für im Unterricht erarbeitete Kriterien („Checkliste“) 60 % (mind. 6 Kriterien) Inhalt 40 % (mind. 4 Kriterien) Sprachlicher Ausdruck → Gewichtung des Inhalts muss überwiegen.			
	Keine Bewertung der Rechtschreibung.		Die Rechtschreibleistung wird als Fehlerquotient (FQ-Tabelle) ausgewiesen, aber in der Gesamtnote nicht berücksichtigt. Sie fließt in die Note Schreiben/Rechtschreiben ein.	

Festlegung der Bewertungsgrundsätze im Fach Deutsch

Die Bewertungsbereiche gemäß AV Zeugnisse gehen zu jeweils 1/5 in die Gesamtnote ein. Pro Schuljahr müssen mind. vier Klassenarbeiten – je eine in den Teilbereichen 1/2, 3, 4 und 5 – geschrieben werden. Eine Bewertung der Heft(er)föhrung fließt ausschließlich in die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens (Sorgfalt) ein.

	3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse					
4. Schreiben/Rechtschreiben												
Mind. 75 % Sonstige Leistungsnachweise	Übungs- und Kurzdiktate, „Wörter der Woche“ (WdW), Abschreibtexte, Rechtschreibregeln kennen und anwenden, Rechtschreibung in freien Texten, Gebrauch des Wörterbuchs/Dudens, Rechtschreibgespräche führen											
Bis zu 25% Klassenarbeit	KA Rechtschreiben (45-60 Min.)				KA: Kombiarbeit Rechtschreiben/Sprachwissen und Sprachbewusstheit (45-90 Min.)							
Inhalt der KA	Erklärung von Rechtschreibphänomenen, Anwenden von Rechtschreibregeln und - strategien Vorgabe von Textteilen zur Übung		Erklärung von Rechtschreibphänomenen, Anwenden von Rechtschreibregeln und - strategien Vorgabe von 10 - 15 Wörtern zur Übung		Erklärung von Rechtschreibphänomenen, Anwenden von Rechtschreibregeln und -strategien Keine inhaltlichen Vorgaben, Übung allgemeiner Rechtschreibphänomene Regelwissen und Regelanwendung							
	Gewichtung und Bewertung				Gewichtung und Bewertung							
Diktatteil	30-50 Wörter		50 % (Fehlertabelle 1.1)		70-90 Wörter		110-130 Wörter		50 % (Fehlertabelle 1.2)		140-160 Wörter	
Regelteil			50 % (Punktetabelle)						50 % (Punktetabelle)			
Bewertung der KA	Satzzeichen werden wie Wörter gezählt und gewertet. Zusammengehörende Redezeichen gelten als ein Wort/Fehler. Es darf ein „Jokerwort“ markiert werden.											
5. Sprachwissen/Sprachbewusstheit												
Mind. 75 % Sonstige Leistungsnachweise	Kennen und Verwenden grammatischer Fachbegriffe, Wortarten und Wortbildung, Satzarten und Satzbildung, Satzglieder											
Bis zu 25% Klassenarbeit	KA Sprachwissen und Sprachbewusstheit (30-45 Min.)				siehe Punkt 4							
Inhalt der KA	Regelwissen und Regelanwendung											
Bewertung der KA	Nach der Punktetabelle Die Bewertung der Rechtschreibleistung erfolgt entsprechend dem Ampelsystem. Sie fließt in die Note Schreiben/Rechtschreiben, aber nicht in die Gesamtnote der KA, ein.											

Im Fachbereich Deutsch verwendete Bewertungsschlüssel**1. Bewertung nach der Fehleranzahl (F)**

1.1 Diktate in Klasse 3 und 4

3. Klasse: 30 – 50 Wörter

4. Klasse: 70 – 90 Wörter

Die Benotung erfolgt – unabhängig vom Textumfang – nach folgendem Bewertungsschlüssel:

Note	Fehler
1	0 F. bis 1 F.
2	2 F. bis 4 F.
3	5 F. bis 7 F.
4	8 F. bis 11 F.
5	ab 12 F.
6	---

1.2 Diktate in Klasse 5 und 6

5. Klasse: 110 – 130 Wörter

6. Klasse: 140 – 160 Wörter

Die Benotung erfolgt – unabhängig vom Textumfang – nach folgendem Bewertungsschlüssel:

Note	Fehler
1	0 F.
2	1 F. bis 3 F.
3	4 F. bis 6 F.
4	7 F. bis 10 F.
5	11 F. bis 16 F.
6	ab 17 F.

2. Bewertung nach dem Fehlerquotienten (FQ) in Aufsätzen

Aufsätze in Klasse 5 und 6

Die Benotung erfolgt – abhängig vom Textumfang – nach folgendem Bewertungsschlüssel:

Note	Fehler
1	0 F.
2	1 F. bis 3 F.
3	4 F. bis 6 F.
4	7 F. bis 10 F.
5	11 F.
6	-----

3. Bewertung nach der Punktetabelle (PT)




3.1 Grammatikarbeit/Regelteil in der Rechtschreibarbeit

3.2 LEK/Kurzkontrollen/Tests/Wörter der Woche etc.

Handzettel der FK Deutsch für die Rückmeldung zu den Rechtsschreibleistungen und der Handschrift in schriftlichen Leistungskontrollen aller Fächer

1. Ampelsystem

Je nach Rechtsschreibleistung/Fehlerhaftigkeit erfolgt die Kennzeichnung nach folgenden Vorgaben:

	grün	gute Rechtsschreibleistung	vereinzelte Fehler
	gelb	mittlere Rechtsschreibleistung	einige bis mehrere Fehler
	rot	schwache Rechtsschreibleistung	sehr viele Fehler

Die Kennzeichnung durch Farben hat rein informativen Charakter. Sie dient der schnellen und anschaulichen Rückmeldung zur Rechtsschreibleistung an die Schüler*innen und Eltern, fließt jedoch nicht in die Note mit ein. Es wird daher kein Fehlerquotient ermittelt, sondern eine Rückmeldung der jeweiligen Lehrkraft zum „Eindruck“ der Arbeit dargestellt.

2. Korrektur durch die Lehrkraft

Falsch geschriebene Wörter und grammatikalische Fehler werden markiert und am Rand gekennzeichnet.

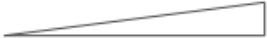


In Kl. 3 und 4 entscheidet die Lehrkraft bei rechtschreibschwachen Kindern individuell über den Umfang der Korrektur (z.B. richtiges Wort darüberschreiben)

3. Berichtigung durch die Schüler*innen


- Falsch geschriebene Wörter
Das Wort wird einmal richtig aufgeschrieben und durch zwei verwandte Wörter mit der gleichen Rechtschreibung ergänzt
z.B. Fahrer – fahren – Fahrzeug
- Grammatikfehler oder falsch geschriebene Wörter, für die es keine verwandten Wörter gibt
Der Satz wird korrekt aufgeschrieben und/oder ein eigener Satz damit verfasst.

4. Bewertung der Handschrift

In jeder Klassenarbeit – ausgenommen Mathematikarbeiten – erfolgt die Bewertung der Handschrift gemäß der nachfolgenden Kriterienbereiche. Diese fließen in die verbale Bewertung der Handschrift auf den Zeugnissen der 3. bis 6. Klasse mit ein.

Bewertung der Handschrift	gering ausgeprägt  sehr ausgeprägt
Lesbarkeit <ul style="list-style-type: none"> · Orientierung an der Grundlinie/Lineatur · Beachtung der Zeilenabstände · Einheitliche Schreibrichtung · Angemessene Schriftgröße 	
Sauberkeit <ul style="list-style-type: none"> · Einheitliche und ordentliche Korrekturen · Unterstreichungen mit Lineal · Einhaltung der Seitenränder · Gleichmäßiges Schriftbild 	

Die Handschriftbewertung auf dem Zeugnis liegt in der Verantwortung der Deutschlehrkraft und bezieht weitere Bewertungsbereiche mit ein.

Erweiterte Bewertung der Handschrift	gering ausgeprägt  sehr ausgeprägt
Formklarheit/Normtreue <ul style="list-style-type: none"> · Eindeutige Schriftzeichen · Einhaltung von Ober- und Unterlängen · Unterscheidbare Buchstabenhöhen · Eindeutige Buchstabenverbindungen · Angemessene Wortabstände 	
Schreibfluss/Bewegungsabläufe <ul style="list-style-type: none"> · Flüssige Bewegungsabläufe · Angemessener Schreibdruck · Zügige Schreibweise 	

Für Klassenarbeiten wird die Bewertung auf die Hauptkriterien und Symbole reduziert:

Rechtschreibung



Farbiger Punkt nach dem Ampelsystem

Handschrift

Lesbarkeit



Sauberkeit

